



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Milano, 30/09/2026

Al Sito Web
Agli atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

AVVISO PUBBLICO – PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI

NR. 9 ESPERTI ESTERNI / INTERNI

NR. 9 TUTOR ESTERNI / INTERNI

PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO FSE: “Costruire competenze, aprire orizzonti”.

Candidatura n: 33627

Cod. CUP del progetto: I44D26002690007

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1082

Titolo dei moduli:

- STUDIARE CON METODO, CRESCERE IN AUTONOMIA
- B2 Ready!
- C1volution
- “Parole in pratica”
- METODO DI STUDIO
- MathLab – Capire, ragionare, risolvere
- Français en action”
- “Español en marcha”
- “English Hub – Speak, Think, Connect”

Ente gestore: COOPERATIVA SOCIALE MILANO 15

Scuola paritaria non commerciale capofila: LICEO LINGUISTICO ISTITUTO MONTINI MIPL335009

Sede dell'Attività: Corso di Porta Romana 105– 20122 Milano

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE ED EDUCATIVE



VISTO l'avviso pubblico prot. 112894 dell'11/05/2026 per lo svolgimento di Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11/05/2026, n. 79 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTA la candidatura dell'Istituto Scolastico paritario G.B. Montini di Milano n. 33267 del 30/05/2026;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti di autorizzazione alla partecipazione al progetto del 20/05/2026;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione alla partecipazione al progetto del 21/05/2026;

VISTA l'autorizzazione del progetto presentato da questo istituto, intitolato “Costruire competenze, aprire orizzonti”, CUP I44D26002690007, per un importo complessivo pari a 51.939,00 euro;

VISTA la relativa Convenzione, stipulata con il Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei;

VISTI gli atti e i provvedimenti adottati dall'Autorità di gestione e pubblicati sul sito istituzionale del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (PN Scuola 21-27);

VISTE le Istruzioni operative con nota prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 72 del 2024, “ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”. L'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 196/2026/C del 15/09/2026 del progetto in questione;

VISTI gli obblighi di pubblicità in carico alle Istituzioni Scolastiche assegnatarie di fondi europei;

CONSIDERATO che i progetti riguardanti l'attività ricreativa dovranno essere realizzati entro il 31/12/2026;

CONSIDERATO L'ATTO DI DISSEMINAZIONE emanato in data 30/09/2026 pubblicato sul sito web istituzionale

EMANA



Il presente **AVVISO PUBBLICO**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienza professionali, di nr. 9 ESPERTI e di nr. 9 TUTOR PER I MODULI SOPRA INDICATI, così distribuiti:

- STUDIARE CON METODO, CRESCERE IN AUTONOMIA: 1 ESPERTO e 1 TUTOR
- B2 Ready!: 1 ESPERTO e 1 TUTOR
- C1volution: 1 ESPERTO e 1 TUTOR
- "Parole in pratica" : 1 ESPERTO e 1 TUTOR
- METODO DI STUDIO : 1 ESPERTO e 1 TUTOR
- MathLab – Capire, ragionare, risolvere: 1 ESPERTO e 1 TUTOR
- Français en action" : 1 ESPERTO e 1 TUTOR
- "Español en marcha" : 1 ESPERTO e 1 TUTOR
- "English Hub – Speak, Think, Connect" : 1 ESPERTO e 1 TUTOR

I candidati, con competenze per il ruolo e/o la materia oggetto del modulo formativo devono presentare la domanda di partecipazione corredata dal proprio CV presso la segreteria della scuola, o all'indirizzo mail segreteria@istitutomontini.it entro i prossimi 10 giorni a decorrere alla data del presente documento.

Descrizione moduli:

STUDIARE CON METODO, CRESCERE IN AUTONOMIA - (durata: 30 ore) Il modulo è rivolto agli studenti del liceo classico e linguistico finalizzato a rafforzare la competenza "imparare a imparare". Attraverso attività laboratoriali e strategie metacognitive, gli studenti acquisiranno strumenti efficaci per organizzare lo studio, gestire il tempo e rielaborare i contenuti disciplinari. Il modulo promuove autonomia, motivazione e consapevolezza nei processi di apprendimento, favorendo il successo formativo e il benessere scolastico

B2 Ready! - (durata: 30 ore) Il modulo è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua straniera degli studenti del liceo classico (inglese) e del liceo linguistico (francese), attraverso un percorso mirato alla preparazione della certificazione internazionale di livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Le attività saranno organizzate secondo un approccio comunicativo e laboratoriale, con esercitazioni mirate sulle quattro abilità linguistiche (listening, reading, speaking e writing), simulazioni delle prove d'esame, utilizzo di materiali autentici e strumenti digitali interattivi. Particolare attenzione sarà dedicata al potenziamento delle abilità di interazione e comprensione in situazioni reali, promuovendo un apprendimento dinamico e partecipativo

C1volution - (durata: 60 ore) L'intervento nasce dalla volontà di promuovere l'eccellenza formativa e di sostenere percorsi di internazionalizzazione, offrendo agli studenti strumenti linguistici avanzati utili per il proseguimento degli studi universitari, la mobilità europea e le future esperienze professionali. Il modulo favorisce inoltre lo sviluppo del pensiero critico, della consapevolezza interculturale e della capacità di utilizzare la lingua straniera rivolto agli studenti del liceo classico (inglese) e del liceo linguistico (spagnolo) in modo autonomo, fluido ed efficace in situazioni complesse e autentiche.

Parole in pratica - (durata: 30 ore) Il modulo è finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche e comunicative in Italiano attraverso un percorso di supporto allo studio rivolto agli studenti del liceo classico e linguistico, con particolare attenzione al primo biennio. Gli studenti saranno guidati nella lettura



e comprensione di diverse tipologie testuali, nella rielaborazione dei contenuti disciplinari e nel potenziamento delle capacità di esposizione orale e scritta.

Le attività saranno organizzate secondo metodologie attive e collaborative, favorendo il confronto tra pari, la partecipazione e la valorizzazione delle diverse modalità di apprendimento

METODO DI STUDIO - (durata: 30 ore) Il modulo nasce dall'esigenza di accompagnare gli studenti del triennio del liceo classico e linguistico nello sviluppo di un metodo di studio maturo, autonomo e consapevole, adeguato alla crescente complessità dei contenuti disciplinari e alle competenze richieste nei percorsi universitari e professionali futuri.

L'intervento intende rafforzare la competenza chiave europea "imparare a imparare", sostenendo gli studenti nell'organizzazione efficace dello studio, nella gestione del tempo, nella selezione e rielaborazione critica delle informazioni e nella costruzione di strategie personali di apprendimento.

MathLab – Capire, ragionare, risolvere - (durata: 30 ore) Il modulo è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze matematiche attraverso un percorso di supporto allo studio rivolto agli studenti del liceo classico e linguistico, con particolare attenzione al primo biennio. L'intervento nasce dall'esigenza di rafforzare le abilità logico-matematiche e di sostenere gli studenti nell'acquisizione di strategie efficaci per affrontare lo studio della matematica in modo più autonomo, consapevole e motivante.

Il percorso intende promuovere il successo formativo e prevenire situazioni di difficoltà scolastica e dispersione implicita, favorendo il consolidamento delle conoscenze di base, il potenziamento delle capacità di ragionamento e lo sviluppo di un approccio positivo nei confronti della disciplina.

Francais en action - (durata: 30 ore) Il modulo è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua francese attraverso un percorso di supporto allo studio rivolto agli studenti del liceo linguistico.

L'intervento nasce dall'esigenza di sostenere gli studenti nel rafforzamento delle abilità comunicative e nell'acquisizione di strategie efficaci per affrontare lo studio della lingua in modo più autonomo, consapevole e motivante.

Il percorso promuove il successo formativo e la valorizzazione delle competenze linguistiche e interculturali, attraverso attività orientate al miglioramento della comprensione e produzione orale e scritta, all'arricchimento lessicale e al consolidamento delle strutture grammaticali.

Espanol en marcha - (durata: 30 ore) Il modulo è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua spagnola attraverso un percorso di supporto allo studio rivolto agli studenti del liceo linguistico.



L'intervento nasce dall'esigenza di sostenere gli studenti nello sviluppo delle abilità comunicative e nell'acquisizione di strategie efficaci per affrontare lo studio della lingua in modo più autonomo e consapevole.

Il percorso promuove il successo formativo e il rafforzamento delle competenze linguistiche e interculturali, attraverso attività orientate al miglioramento della comprensione e produzione orale e scritta, all'arricchimento lessicale e al consolidamento delle strutture grammaticali.

English Hub - Speak, think, connect - (durata: 30 ore) Il modulo è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese attraverso un percorso di supporto allo studio rivolto agli studenti del liceo classico e linguistico. L'intervento nasce dall'esigenza di sostenere gli studenti nello sviluppo delle abilità comunicative e nell'acquisizione di strategie efficaci per affrontare lo studio della lingua in modo più autonomo, partecipativo e motivante.

Le attività saranno organizzate secondo un approccio laboratoriale e comunicativo, finalizzato a sviluppare sicurezza espressiva, capacità relazionali e pensiero critico.

Requisiti per la candidatura:

Oltre alle discipline oggetto della selezione, le materie in cui si richiedono le competenze, riscontrabili o dal titolo di studio posseduto e/o dall'esperienza professionale, sono: competenze educative, di gestione dei gruppi, organizzative, progettuali, competenze nel supporto psicopedagogico e didattico di minori e nel sostegno alla didattica per minori portatori di BES.

Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- dichiarazione dell'esperto di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione.

Descrizione Incarichi:

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;



- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- Inserire i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- Predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- Collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- Vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs 196/2003 e s.s.m.m.i.i. e del Regolamento UE 2016/679.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Coordinatore delle attività didattiche ed educative Prof. Salvatore D'Ambrosio.

Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato nel sito dell'Istituto scolastico, nell'area dedicata.

Il Coordinatore delle attività didattiche ed educative
(prof. Salvatore D'Ambrosio)